

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Цветик–семицветик» общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
направлению развития воспитанников»
(МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 15.04. 2026 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Приказ 22/1- од от 15.04.2026 г.
Заведующий _____ М. С. Дорофеева

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14 «Цветик – семицветик» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития дошкольников»
за 2025 г.

№ п/п	Содержание	Страница
	Введение.	3-4
	Информационная справка.	4-5
I	Аналитическая часть.	5-35
1	Оценка образовательной деятельности.	5-8
2	Оценка системы управления организации.	8-13
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	13-19
4	Оценка организации учебного (воспитательно-образовательного) процесса.	19-23
5	Востребованность выпускников	23
6	Оценка кадрового обеспечения.	24-29
7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного Обеспечения, материально-технической базы	29-34
8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34-35
II	Статистическая часть	35
1	Результаты анализа показателей деятельности организации	35-39

Введение

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Процедуру самообследования МБДООУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» регламентируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13., ст.29 п.3);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г.;
- № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ДООУ.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным

органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1.Образовательной деятельности;
- 2.Системы управления организации;
- 3.Содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4.Содержания и качества воспитательно-образовательного процесса организации;
- 5.Качества кадрового обеспечения;
- 6.Учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 7.Материально-технической базы;
- 8.Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников (МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик»)
Руководитель	Дорофеева Мария Сергеевна
Адрес организации	601781, Владимирская область, м.о. Кольчугинский, г. Кольчугино, ул Щербакова, д. 3
Образовательная деятельность осуществляется по адресам	Основное здание: 601785, Владимирская область Кольчугинский муниципальный округ г. Кольчугино, ул. Щербакова, д.3 Филиал: 601769 Владимирская область, м.о. Кольчугинский, с. Большое Кузьминское, ул Кокуркина, д.1А
Телефон, факс	8(49254) 4-16-54
Адрес электронной почты	mbdou14@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Кольчугинского

	муниципального округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 19 июля 2011 года № 2268, срок действия: постоянная

МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» (далее ДОУ) находится на территории м.о. Кольчугинского г. Кольчугино Владимирской области. В ДОУ обучающиеся зачисляются согласно, Постановлению Администрации Кольчугинского муниципального округа от 03.03.2026 года № 337.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательная деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе - календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МКДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28, приказа Управление образования администрации Кольчугинского района от 17.02.2025

№ 92 «О проведении Года защитника Отечества», в 2025 году в МБДОУ были реализованы мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Такое решение принято в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции. В связи с этим во всех возрастных группах педагоги оформили тематическо-информационные стенды, посвящённые этому замечательному году.

Оформление тематических стендов к Году защитника Отечества, позволяет нам своевременно доносить информацию до родителей и совместными усилиями формировать в детях патриотические чувства и качества.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Бессмертный полк
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление стенда – «Стена памяти».
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей, однако, детский сад – первый социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. Воспитательные функции детского сада и семьи различны, но для всестороннего развития необходимо их взаимодействие.

Детский сад играет важную роль в развитии ребёнка. Здесь он получает образование, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, организовывать собственную деятельность. Однако насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению. Гармоничное развитие дошкольника без активного участия его родителей в образовательном процессе вряд ли возможно.

От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. И именно от качества работы дошкольного учреждения зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Главная цель педагогов нашего дошкольного учреждения – профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций:

- развитие интересов и потребностей ребенка;
- распределение обязанностей и ответственности между родителями в постоянно меняющихся ситуациях воспитания детей;
- поддержка открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье;
- выработка образа жизни семьи, формирование семейных традиций;
- понимание и принятие индивидуальности ребенка, доверие и уважение к нему как к уникальной личности.

Организация общения педагога с родителями воспитанников остается одной из наиболее сложных проблем в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Современные родители в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей. Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесет положительные результаты. Гораздо эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь. Мы всеми возможными способами объясняем родителям, что дошкольник не эстафетная палочка, которую семья передает в руки педагога. Очень важен не принцип параллельности, а принцип взаимопонимания и взаимодействия между детским садом и семьей.

Детский сад активно сотрудничает с родителями, используя разные формы работы:

- нетрадиционные формы организации родительских собраний;
- мастер-классы;
- дни открытых дверей;
- совместные праздники, досуги, развлечения;
- участие родителей в семейных конкурсах, выставках;
- организация совместной трудовой деятельности;
- наглядное оформление стендов, уголков, фотовыставки;
- консультации;
- анкетирование;
- индивидуальные беседы и др.

ДОУ посещают 139 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Двух возрастная группа (1-3 года)	1	25 воспитанников;
	Младшая группа (3-4 года)	1	17 воспитанников
	Средняя группа (4-5 лет)	1	28 воспитанника
	Старшая группа (5-6 лет)	1	25 воспитанников
	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1	28 воспитанников
	Б-Кузьминская группа (1-7 лет)	1	16 воспитанников
Итого:		6	139 воспитанников

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

-воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя: общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Характеристика семей ДОУ:

Состав семьи	Количество семей
Полная	108
Неполная	20
Оформлено опекунов	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	35%
Два ребенка	44	41%
Три ребенка и более	26	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование.

С сентября 2025 года представлялись дополнительные образовательные программы (социально - гуманитарной направленности): «Учимся играя» и «Говорим правильно» по социально-гуманитарной направленности. Зачисление детей на обучение по дополнительным программам, осуществлялось по заявлению родителей (законных представителей) и заключению договоров. На декабрь 2025 года численность воспитанников, посещающих кружки по дополнительным программам, составило 18 воспитанников.

№	Направленность /	Форма	Возраст	Год,
----------	-------------------------	--------------	----------------	-------------

	Наименование программы Социально-гуманитарная направленность	организации		количество воспитанников	
				2024	2025
1.1	«Учимся, играя» Автор программы воспитатель, Агрикова Н.С.	Кружок	6-7 лет	10	15
1.2	Логопедические занятия Автор программы старший воспитатель, Рязанова Н.М.	Кружок	4-7 лет	3	3

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. ДОУ планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Система управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ от 24.12.2025 г. № 56.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной, воспитательной работы, организационно хозяйственной деятельности ДОУ. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности педагогических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

С 18 августа 2025 года в России действует новый ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Он заменил ГОСТ Р 7.0.97-2016 и внёс ряд изменений в правила оформления документов, включая электронные.

Стандарт распространяется на документы на бумажном и электронном носителях. Некоторые ключевые изменения:

Добавлен новый реквизит — штрих-код (QR-код) документа. Его размещают в

правом нижнем углу первого листа, а при отсутствии места — в правом верхнем углу или на другом свободном месте. Этот элемент упрощает поиск документа в информационных системах;

Заголовок к тексту стал обязательным для всех документов, независимо от объёма текста;

Изменены некоторые требования к оформлению реквизитов:

Длина самой длинной строки реквизита при угловом расположении реквизитов увеличена с 7,5 см до 8 см. kdelo.ru +1

Строки многострочных реквизитов теперь выравниваются по левому краю занимаемой ими зоны или центрируются относительно самой длинной строки. kdelo.ru +1

В реквизите «Справочные данные об организации» формулировка «сетевой ресурс» заменена на «адрес сайта в сети „Интернет“».

Разрешено использовать электронные шаблоны бланков документов и электронные шаблоны документов. Они должны быть идентичны бумажным бланкам по составу реквизитов, порядку их расположения и гарнитурам шрифта. kdelo.ru +1

Уточнены требования к полям: каждый лист документа должен иметь поля не менее 20 мм слева, 10 мм справа, 20 мм сверху и 20 мм снизу. Для документов с длительным сроком хранения (свыше 10 лет) левое поле должно быть не менее 30 мм. obrazovanie.sakhalin.gov.ru +1

ГОСТ носит рекомендательный характер.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом ДОУ. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками коммуникации.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей). Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами

были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2021 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Например: Когда начнётся новый набор детей в ДООУ? Какие документы для этого необходимы? Какие специалисты работают с детьми в ДООУ? И др.

Вывод: МБДООУ № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Организованная образовательная деятельность далее (ООД) организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Речевое развитие».

Были реализованы проекты:

- «Я и моя семья»- младшая группа № 1.
- «С чего начинается Родина» - средняя группа № 9
- «Родной свой край люби и знай» - средняя группа № 9
- «Азбука родного края»- старшая группа № 6
- «Никто не забыт, ничто не забыто» - старшая и подготовительная группа №6,8
- «Я – часть России»- подготовительная группа №8.
- «Дарите людям доброту» Подготовительная группа №8
- «Героем может быть каждый» - старшая и подготовительная группа № 6,

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре 2024 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь 2025). Сроки проведения итоговой - май 2025 г.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной

деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2025 г. выглядят следующим образом:

На 31.12.2025 г. в ДОУ обучались - 139 воспитанников.

Обучающиеся с ОВЗ - 0 воспитанников.

Обучающиеся с инвалидностью - 0 воспитанников

Сводная таблица результатов диагностики по методике О.А.Сафоновой
"Экспресс анализ и оценка детской деятельности"

Деятельность	Май 2025 года											
	Младшая группа. Лапшова О.А.				Средняя группа Антонова С.С Кириллова Е.Ш.				Старшая группа. Агрикова Н.С.			
	Уровень развития											
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра		3ч	12ч	9ч	1ч.	12ч	11ч	0ч	12ч	13ч	3ч	
%		13%	50%	37%	4%	50%	46%	0%	43%	46%	11%	
Конструир.		5ч.	9ч.	10ч.		8ч	16ч	0ч	0ч	5ч	15ч	3ч.
%		22%	37%	41%		33%	67%	0%	0%	22%	65%	13%
ИЗО	1ч.	4ч.	12ч	7ч		6ч	18ч	0ч	4ч	18ч	3ч	0ч.
%	4%	7%	50%	29%		25%	75%	0%	16%	72%	12%	0%
Музыка												
%												
Речь	0ч.	7ч	14ч	3ч		13ч	9ч	0ч	5ч	20ч	0ч	
%	0%	58%	58%	13%		53%	37%	0%	20%	80%	0%	
Движение		23ч	2ч			10ч	14ч	0ч	7ч	11ч	2ч	
%		92%	8%			42%	58%	0%	35%	65%	10%	
Труд						11ч	12ч	-	6ч	14ч	5ч.	
%						46%	50%	-	24%	56%	20%	

-

Деятельность	Май 2025 года											
	Подготовительная к школе группа Козина О.В.				ИТОГО количество				ИТОГО %			
	Уровень развития											
	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.	О.	В.	СР.	Н.
Игра	4ч	9ч	8ч.		17%	39%	33%	9%				
%	19%	43%	38%									
Конструир.	3ч	9ч	9ч.		3 %	30%	51%	14%				
%	14%	43%	43ч.									
ИЗО	6ч	7ч	10ч		9%	38%	45%	7%				
%	24%	28%	40%									
Музыка												
%												
Речь	5ч	13ч	3ч		10%	63%	26%	4%				
%	24%	62%	14%									

Движение	4ч	13ч	3ч.		11%	60%	19%	0%				
%	20%	65%	15%									
Труд	4ч	12ч	8ч		18%	33%	20%					
%	16%	48%	32%									

Сводная таблица результатов исследования уровня развития инициатив по методике

(«Нормативные карты возрастного развития дошкольников», Н.А. Короткова, П.Г. Нежнова)

Группы: младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Дата обследования Май 2025 г. Обследование проводили воспитатели: Антонова С.С., Кириллова Е.Ш., Агрикова Н.С., Козина О.В., Лапшова О.А.

Сфера инициативы	Маркировка «обычно»			Маркировка «нет»		
	Начало года	Середина года	Конец года	Начало года	Середина года	Конец года
Количество детей	Количество детей развивающихся в соответствии с возрастным нормативом			Количество детей не дотягивающих до возрастного норматива		
1. Творческая инициатива	65 %		90%	34 %		31%
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие	80 %		90%	20 %		10%
3. Коммуникативная инициатива	75 %		80%	23 %		20%
4. Познавательная инициатива – любознательность	86 %		88%	14 %		16%

«Определения психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» Н.И. Гуткиной (2024 - 2025 уч. год)

ДОУ	Кол-во выпускников всего	Кол-во выпускников, <u>прошедших диагностику</u>	Высокий	Средний	Низкий
ДОУ № 14	24	24	13 чел. (54,2%)	11 чел. (45,8%)	0 чел. (0 %)

Вывод: У детей подготовительной к школе группы сформированы предпосылки к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, распределять и переключать внимание, работоспособность, темп,

целенаправленность деятельности и самоконтроль.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 6 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса лежит системный, целостный, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.

Приоритетные направления в деятельности ДОО:

- Развитие познавательных способностей дошкольников;
- Создание условий для развития самостоятельности, активности, индивидуализации образования.

Характеристика социально-педагогических условий, обеспечивающих социализацию и адаптацию воспитанников включает в себя следующие компоненты:

- Информация о каждом ребёнке (индивидуальные особенности, способности, темперамент);
- Осуществление эмоционального совмещения жизнедеятельности детей и взрослых;
- Внедрение педагогики сотрудничества и бесконфликтного воспитания;
- Знание прав ребёнка, умение считаться с ним;
- Выражение веры в возможности и перспективу развития ребёнка;
- Поднятия авторитета каждого ребёнка;

- Обучение детей этике общения и поведения (показывая своим примером, поведением, культурой общения);
- Умение доставлять ребёнку радость от общения со взрослыми и сверстниками;
- Внедрение искусства общения без слов (невербальное общение);
- Анализ сферы общения в группе, в семье;
- Анализ влияния пройденного дня на эмоциональное состояние детей;
- Обеспечение социальной адаптации ребёнка в коллективе сверстников и сотрудников, поощрение ребёнка на желание общаться;
- Способствование созданию детских групп и сообществ по интересам;
- Использование положительного педагогического воздействия на ребёнка (комплимент, поглаживание, сопереживание);
- Сдерживание отрицательных эмоций и выражение их в положительной форме (ласковый упрёк, а не окрик, намёк мимикой);
- Создание условий для самовыражения каждого ребёнка;
- Внедрение в быт культуры улыбки, добра и милосердия;
- Использование элементов детской субкультуры, частушек, прибауток в работе с детьми;
- Предотвращение звуковых перегрузок в детском саду;
- Создание ситуаций нравственного воздействия, условий для положительных поступков;
- Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости и культуры эмоций.

Художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие ребёнка является приоритетным направлением в деятельности ДОУ. Педагоги реализует целостный подход в организации жизнедеятельности детей, единство эстетического, нравственного и интеллектуального компонентов. Педагоги формируют субкультуру ребенка, понимаемую как единство его эстетических вкусов, нравственной позиции, познавательного развития используя различные формы и методы работы.

На музыкальных занятиях педагог формирует у детей певческие навыки, стимулирует нравственно-эстетические переживания, формирует образность и ритмичность движений, воспитывает музыкальный вкус детей.

Творческий процесс на занятиях изобразительного искусства носит обучающий характер. Побуждая детей к самостоятельной художественной деятельности, педагог создаёт особую эстетическую среду, предоставляют детям возможность самовыражения и самореализации (выбор сюжетов, композиции, средств, материалов).

Детские рисунки украшают интерьер детского сада, помещения групп. Работы воспитанников нашего ДОО неоднократно отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами на конкурсах разного уровня.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей, их физическое развитие – одна из важнейших задач, стоящая перед коллективом учреждения.

Чтобы обеспечить развитие и воспитание здорового ребёнка, работа в детском саду строилась по нескольким направлениям:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Организация рационального питания;
- Организация воспитательно-образовательной работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
- Медико-педагогическое просвещение родителей по воспитанию здорового ребенка.

При организации физкультурно-оздоровительной работы, учитывается физиологическое и психологическое состояние детей.

В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для двигательной активности детей: пособия для закаливания и самомассажа (пуговичные коврики, ребристые доски, камешки, следочки и др.). Для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми функционируют физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется сбор и анализ информации состояния вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация психолого-педагогического сопровождения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями детей.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствие с сезоном года.

Ежемесячно в ДОО проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических и административных планёрках, педагогических советах принимаются меры по устранению причин заболеваемости.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- утреннюю гимнастику;
- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники, соревнования.

Физкультурные занятия, проводимые педагогами разнообразны по форме и содержанию в зависимости от задач:

- традиционные.
- игровые: в форме подвижных игр малой, средней и большой интенсивности.
- сюжетно – игровые, дающие более эмоциональные впечатления.
- тематические занятия
- диагностические для проведения диагностики по основным видам движения и развития и физических качеств (2 раз в год).
- интегрированные.

Традиционными в ДОО являются спортивные досуги, спортивные праздники («Папа, мама, я – спортивная семья», «Зима для сильных, смелых, ловких», «Спортивные эстафеты» и т.д.).

Важное значение для здоровьесбережения детей являются прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, подвижные игры, разные виды закаливания («Дорожка здоровья», босохождение, самомассаж, солнечные ванны, и др.).

Значимым условием является проведение занятий под музыкальное сопровождение. Для этого в физкультурном зале имеется музыкальный центр. Достаточное внимание в дошкольном учреждении уделяется использованию воспитателями здоровьесберегающих методов во время совместной деятельности с детьми: проведению физкультурных минуток, включение элементов психогимнастики, гимнастики для глаз. Педагогами разработаны картотеки физминуток, различных гимнастик, релаксационных упражнений. Расписание совместной деятельности с детьми составляется с учетом СанПиН. Соблюдается охранительный режим ребенка, регулируется нагрузка в течение дня, умственная деятельность чередуется с двигательными занятиями.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат участия</i>
------------------------------	----------------	------------------------	------------------	--------------------------

«Юный Тимирязевец»	Всероссийский	08.09.2025г .	Агрикова Людмила	1 место
ЧИП	Международный	24.03.2025г .	Агрикова Людмила	2 место
«Книга подвига»	Всероссийский проект	21.04-30.10.2025г .	Рязанова Варвара Логинова Анастасия Новиков Николай	Участники
Анисимовские чтения	муниципальный	2025г.	Липунова Мария Логинова Анастасия Колчанов Максим Агрикова Людмила	Участник Участник 2 место 3 место
«Голос как меч»	Всероссийский	12.05.2025г.	Козлова Марьяна Агрикова Людмила Пермиловская Ульяна	3 место 2 место участник
«Мир будущего глазами детей»	Всероссийский	2025	Кузнецова Дарья	Участник

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Оценка организация учебного процесса

Всего в ДОУ на 31.12.2025 функционируют 5 общеобразовательных групп, в которые зачислено 123 воспитанников, в том числе в Большекузьминском филиале на 31.12.2025 г. функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа, в которую зачислено 16 воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется ОП ДОУ. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста

определяются СанПин 1.2.3685-21.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД». Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» были организованы спортивные мероприятия с инспектором ГИБДД, для родителей провели беседу о важности использования светоотражающих элементов, в апреле 2025 году приобретен комплект по ПДД: 75 светоотражающих браслетов, повязок, 8 жилетов.

В рамках физического развития согласно календарному плану воспитательной работы детского сада, проводятся образовательно - досуговые мероприятия: ноябрь «Спортивные игры», февраль «Мой папа самый сильный», декабрь «Зимние, весёлые старты». На группах проводятся Дни здоровья с участие родителей (законных представителей).

Государственная символика. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о

государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Был приобретён флаг РФ и размещён на здании ДОУ.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры г. Кольчугино и не только.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику подготовительной группы, родитель которого является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителя.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает вести себя агрессивно, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист, спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

5. Востребованность воспитанников

В августе 2025 году 24 воспитанника подготовительной группы, были отчислены из ДОУ и зачислены в МБОУ СОШ № 6, 7, 4. Кольчугинского м.о. г. Кольчугино.

По отзывам учителей начальных классов данных школ выявлены

положительные

результаты прохождения выпускниками адаптации к условиям обучения в начальной школе, детей с тяжелыми формами адаптации и с дезадаптацией не выявлено.

Педагоги школ отмечают высокий уровень познавательного развития выпускников

детского сада, а также высокий уровень мотивации к школьному обучению.

Такая эффективность была достигнута за счет качественной организации работы

по преемственности начального и дошкольного образования, включающей в себя

такие мероприятия как:

- Собрание родителей будущих первоклассников «Скоро в школу»;
- Совместный анализ (учителя и воспитатели) диагностики, анкет, информационных карт;
- Консультации: «Режим дня первоклассника и организация учебного пространства дома», «Роль семьи в успешной адаптации ребёнка к школе»,
- Праздник для выпускников «До свидания, детский сад!».

Определения психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» Н.И. Гуткиной (2024 - 2025 уч. год)

ДОУ	Кол-во выпускников всего	Кол-во выпускников, <u>прошедших</u> <u>диагностику</u>	Высокий	Средний	Низкий
ДОУ № 14	24	24	13 чел. (54,2%)	11 чел. (45,8%)	0 чел. (0 %)

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ДОУ выполняли свои должностные обязанности 12 педагогов, среди них:

Воспитателей – 10;

Старший воспитатель -1;

Музыкальный руководитель – 1.

Снижение бюрократической нагрузки педагогов ДОУ

Согласно приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 779, для заполнения педагогами ДОУ составлен необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса. Это табель посещаемости, календарно-тематический план. В письме Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227 «О направлении

разъяснений» сказано, что календарно-тематический план это документ, который определяет последовательность изучения содержательных элементов образовательной программы дошкольного образования, в подготовке которого участвует воспитатель. Календарно-тематический план рекомендуется разрабатывать на учебный год, либо иной период, который установлен локальным актом образовательной организации (с учетом пункта 2.5 ФГОС ДО). Другие категории педагогических работников (инструкторы по физкультуре, музыкальные руководители, логопеды и др.), а также сотрудники, осуществляющие присмотр и уход без реализации образовательной программы, не подпадают под действие приказа.

Заполнение документов рекомендовано осуществлять в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, форму которого образовательная организация устанавливает самостоятельно.

План мероприятий в МБДОУ «Цветик-семицветик» по снижению документационной нагрузки на педагогов (воспитателей)

№	Мероприятия	Выполнение (приказы, ссылки, ЛНА и т.д.)
1	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	Приказ о педагогическом совете № 32/2-од от 01.09.2025г.
2	Анализ нормативно-правовых актов, связанных с трудовой деятельностью воспитателя и их актуализация (Положение о ЛНА ОО)	Проведён анализ НПА, связанных с трудовой деятельностью воспитателя. Утверждён новый порядок разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов ДОУ, приказ от 25.09.2025г. от 33/2-од
3	Актуализация и упорядочивание перечня внутренних отчетных документов и мониторингов, требующих привлечение педагога	Подписаны дополнительные соглашения к трудовым договорам воспитателей.
4	Внесение изменений в должностные инструкции с учетом положений Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минпросвещения РФ и Минтруда РФ	Приказ об локально - нормативных актах регулирующих деятельность ДОУ № 32/1 от 01.09.2025 «О внесении изменений в должностные инструкции воспитателя МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик»
5	Внесение изменений в локальные акты ОО:	
	Правила внутреннего трудового распорядка	Внесены изменения в порядок внутреннего трудового распорядка п. 4.9.13 Приказ; 38-од от 22.10.2025 г.
	Положение об оплате труда	-
	Положение о разработке и реализации образовательной программы	-
	Положение о проведении	Утверждено, введено в действие: «Положение о

	педагогической диагностики	проведение педагогической диагностики достижения воспитанников детского сада планируемых результатов освоения ОП ДОУ»
	Другие	-
6	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	Проведение утреннего фильтра осуществляется медицинским работником (приказ 1/1-од от 17.01.2023 г. Должностная инструкция медицинской сестры п. 3.8)
7	Внедрение информационных технологий для сбора отчетных данных и данных мониторинга	-
8	Замещение документов, оформляемых на бумажном носителе, на электронную форму	60% педагогов заполняют КТП в Планировщике образовательной деятельности.
9	Исключение дублирования информации на бумажном и электронном носителе	60% педагогов не дублируют информацию на бумажном и электронном носителе
10	Правовое просвещение посредством размещения правовой информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах ОО, проведение педсоветов, индивидуальных консультаций, опросов (ссылка на раздел сайта ОО)	https://t4068aa.dou.obrazovanie33.ru/search/?q=бюрократическая+нагрузка&how=d
11	Повышение квалификации в области применения информационных технологий для оформления содержания и результатов педагогической деятельности (курсы, семинары, РМО, кол-во педагогов)	-

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 04.04.2025 N 268, Приказ Минпросвещения РФ от 04.04.2025 N 269 были внесены изменения о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников организации в правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Всего пед. работников	из них имеют образование:					
	высшее	Из них педагогическое	Из них педагогическое (дош.)	Среднее проф. образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое (дош.)	Из них педагогическое (дош.)
12	4	4	1	8	4	4

--	--	--	--	--	--	--

Аттестация педагогических работников

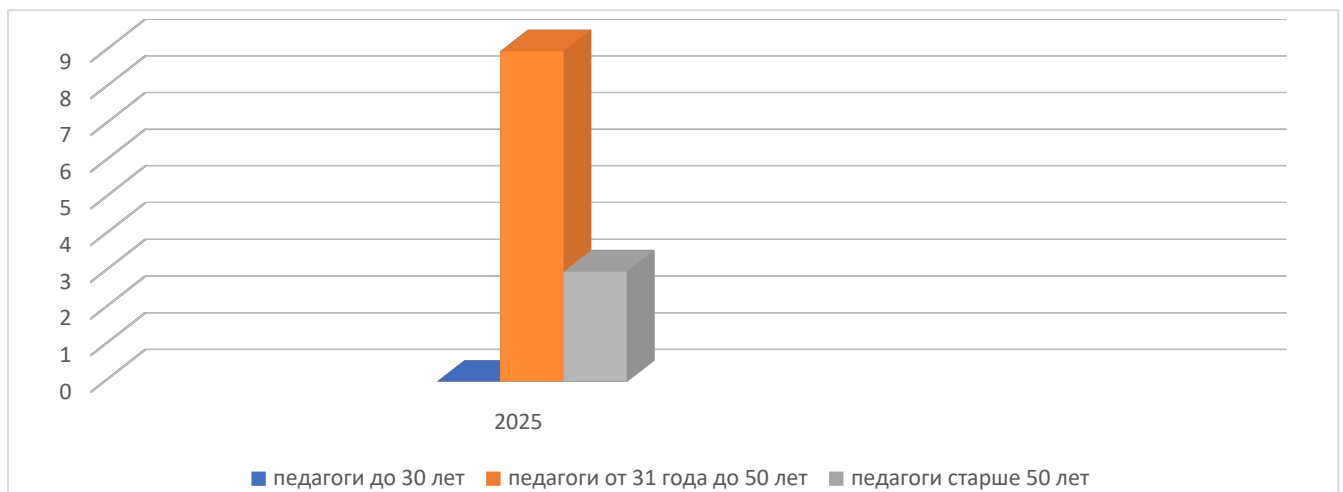
В 2025 году прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

-Музыкальный руководитель, Н.В. Трясучкина подтвердила высшую квалификационную категорию;

-Воспитатель Большекузьминского филиала МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик», Ю. Л. Михайлова подтвердила первую квалификационную категорию.

Всего педагогических работников	из них имеют категорию		
	высшую	первую	без категории
12	9(73%)	2(18%)	1(1%)

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Гистограмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 педагогов на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» по темам:

-«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы (144 часа);

-«Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения и условиях реализации ФГОС ДО» (144 часа);

-«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (144 часа);

-«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (108 часов).

На 2025-2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников. Запланировали обучение на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО имени Л.И. Новиковой по теме: «Организация проведения опытов через конструирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

В 2025 году педагогические работники ДОУ приняли участие:

-В региональном конкурсе «Лучший наставник – 2025» - 2 педагога стали лауреатами.

-В региональном конкурсе методических и дидактических разработок «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй»- 2 педагога стали участниками;

-Всероссийская практико-ориентировочная конференция «Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка» - педагог стал участником;

-Вебинар по теме: «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста средствами пособий «По планете шаг за шагом»;

-Вебинар по теме: «Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе: основные трудности и способы их преодоления».

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В ДОУ активно используется электронная почта, интернет ресурсы, функционирует сайт ДОУ.

Программное обеспечение вышеуказанной техники позволяет облегчить документооборот, сделать образовательный процесс интересным, позволяет использовать различные формы взаимодействия с родителями воспитанников.

В ДОУ имеется 1 музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом, 9 групповых помещений, 9 спален, 1 медицинский блок, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, методический кабинет. С 2024 года в связи с отсутствием воспитанников были закрыты 3 общеразвивающие группы. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Все помещения оформлены. Содержатся в полной чистоте и абсолютно безопасны. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениям. В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В соответствии приказа Министерства Просвещения РФ от 25 декабря 2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам», были приобретено:

1. Конструктор металлический для 5 в 12 шт.
2. Конструктор винтовой Собачка, 43 детали, с отвёрткой 2 шт.
3. Конструктор для малышей Мотоцикл, 27 деталей 2 шт.
4. ЛЁВА КЛЁВО Конструктор Яркая Молекула, 42 детали 5 шт.
5. Конструктор игольчатый BRISTLES Огромный дом, 112 деталей 4 шт.
6. Игрушки для малышей/ Конструктор развивающий игровой ЗИГ-ЗАГ Мобиль № 2 Биплант 2 шт.
7. Конструктор Turbo шарика, 91 деталь 3 шт.
8. Кукла Пожарный, 30 см 1 шт.
9. Кукла ДПС, 30 см 1 шт.
10. Кукла Доктор Мишель с аксессуарами, 36 см 1 шт.
11. Мир Кукол. Кукла арт. AP35-28 Повар в пакете, 35 см 1 шт.
12. Головоломка Эмоции 1 шт.
13. Геоборд Математический планшет: Алфавит и цифры с инструкцией по схемам, по методике Монтессори 8 шт.
14. Мозаика настольная с крупными фишками, 90 элементов, d=35 мм 1 шт.
15. Игра настольная Футбол 1 шт.
16. Домино Весёлая ферма, пластик, 28 деталей 3 шт.
17. Домино Животные, 28 фишек 4 шт.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. При подборе оборудования и определении его количества не учитывается количество воспитанников в группах. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду с учетом ФОП ДО оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

Имеется доступ в Интернет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году были приобретены двумя ноутбуками.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга

инфраструктуры ДОО выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение ДОО позволяет реализовывать в полной мере образовательную программу.

Оборудованы 9 групповых помещений, 9 спальных комнат из них функционирует 5 групповых помещений и 5 спальных комнат. Дополнительно оборудованы медицинский блок, пищеблок и прачечная. На территории имеются 9 прогулочных участков, оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Детский сад и филиал оснащены системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, наружное видеонаблюдение. Здание детского сада типовое двухэтажное. Детский сад имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пищеблок, прачечную, групповые комнаты – 9 шт., спальни- 9 шт., кабинеты специалистов (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет музыкального руководителя), вспомогательные помещения.

На территории ДОО оборудовано 9 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, корабли, машины, песочницы, спортивный комплекс). Большекузьминский филиал МБДОУ «Детский сад № 14» имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, пищеблок, прачечную, групповые комнаты, спальню. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности. В филиале функционирует 1 разновозрастная группа для детей дошкольного возраста.

Организованная в предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	70

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОО укомплектован на 76 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2025 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбуки в количестве 2шт.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности:

-включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

-обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

-подбор художественной литературы;

-подбор видео и аудиоматериалов;

-подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

-наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);

-подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

-подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории Детского сада создана спортивная площадка, что дает ребенку больше возможности заниматься спортом.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

-качество методической работы;

-качество воспитательно-образовательного процесса;

-качество взаимодействия с родителями;

-качество работы с педагогическими кадрами;

-качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности

применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям. В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В ДОУ создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОУ.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФОП ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах.

Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	114
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	139/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		139/100%

присмотру и уходу		139/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		75%
первой категорией		17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 человека/8%
больше 30 лет		3 человека/27%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 человека/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 человека/27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 человек /9%

Соотношение работник/воспитанник»	«педагогический человек/человек	12/139 11.58
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	160.0 (2,35)
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный зал)	кв. м	40.0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

На основе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 14 Цветик-семицветик» за 2025 год можно сделать следующие выводы:

- Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги изучают опыт работы своих коллег в других учреждениях города на семинарах, семинарах-практикумах, открытых показах педагогического процесса, круглых столах, мастер-классах, конференциях;
- администрация и большинство членов коллектива способны адекватно анализировать состояние образовательного процесса, выдвигать предложения, проектировать новое состояние образовательной среды;
- администрация разрабатывает локальные акты в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней. Имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). Установлены: «кнопка тревожной сигнализации», камеры

видеонаблюдения, система автоматизированной пожарной сигнализации, звуковые оповещатели. Все эти меры обеспечивают безопасность всех участников образовательных отношений;

-все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива;

-сплоченный и работоспособный коллектив. В зависимости от поставленных задач формируются группы творчески работающих педагогов;

-педагоги представляют опыт ДОО на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, педагогических советах);

Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров посредством взаимопосещений, открытых занятий, проектной деятельности, мастер-классов, наставничества и мн.др.;

- Но в 2025 году имеется не большой опыт участия педагогов в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, надеемся, что остальные педагоги тоже проявят инициативу и продемонстрируют свои творческие таланты на разных уровнях.

- качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, находится на высоком уровне, но

- по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной деятельностью, организацией питания детей, физкультурно-оздоровительной работой и медицинским обслуживанием в ДОО;

-состояние материально-технической базы ДОО соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи;

-в ДОО достаточное ресурсное обеспечение для предоставления качественных образовательных услуг.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Комиссия по проведению самообследования:

Дорофеева М.С., заведующий _____

Рязанова Н.М., старший воспитатель _____

Трясучкина Н.В., музыкальный руководитель _____